

Schulprogramm 2019-2023

Zieltableau der Adolf-Kolping-Berufsschule 2019-2023

Schulentwicklungstage:

Pro Schuljahr setzt sich das Kollegium einen Tag aktiv mit erforderlichen Veränderungen der Schule auseinander. Jährlich finden Klausurtagungen mit der VBG für die verantwortlichen Fachbereichsleiter*Innen statt. In regelmäßigen Kurzkonferenzen- online, hybrid oder in Präsenz- werden Ideen und Ergebnisse mit dem Kollegium und zahlreichen anderen Mitarbeiter*Innen ausgetauscht. Die Schulleitung und Funktionsträger*Innen sprechen sich mit dem Kolping-Bildungswerk München e.V. (viermal) über wichtige und zukunftsweisende Neuorientierungen ab.

Organisationsentwicklung:

Vernetzung mit weiterem externen Fachpersonal und Institutionen (BerEb, Jade, Schulpsychologen, Jugendhilfe, staatliche Schulberatung, Polizei) und sozialen Organisationen (human perspective) Nachhaltigkeit des Interkulturellen Qualitätsmanagement, Schulung der Fachbetreuer*Innen in Führungsqualitäten;

Personalentwicklung:

Pädagogische Qualifizierung des Lehrkörpers; Maßnahmen zur Förderung der Lehrer- und Schülersgesundheit; Verstärktes Sozialtraining der Jugendlichen zur Behebung der Folgen der Corona-Pandemie (human perspective); Schärfung des Qualifikationsprofils des pädagogischen Personals und Funktionsträger*Innen, Deeskalationstraining für Lehrkräfte (ProDeMa und KEB);

Unterrichtsentwicklung:

Entwicklung von digitalen Unterrichtsmaterialien und modernen Unterrichtsformen; Digitale Kompetenzentwicklung des Lehrkörpers; Erprobung innovativer Unterrichtsmethoden, Förderung der Ich-Stärkung und Persönlichkeitsentwicklung (Heros, Gorilla-Projekt) Schaffung von Kulturbewusstsein;

Ziele	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Rahmenbedingungen	Ergebnisse
<p>Kurzfristig erreichbare Ziele</p>	<p><u>Öffentlichkeitsarbeit:</u> Erhöhung der Attraktivität, Qualität und Bekanntheit der Förderberufsschule</p>	<p><u>Lernfeldorientierter Unterricht:</u> Innovative, fächer und fachbereichs-übergreifende, lernfeld- und projektorientierte Unterrichtsmethoden</p> <p><u>Ressourcenorientierte Projekte:</u> Bewerbungstraining Sozialtraining Projekte zur Überwindung der Corona-Krise</p> <p><u>Förderung des Kulturbewusstseins:</u> Maibaum aufstellen Valentinstag Nikolaus Weihnachtsmarkt Weihnachtsandacht Christkindlmarkt Religionsprojektwoche Faschingsfeier KZ-Gedenkstätte Denkmal aktiv</p> <p><u>Förderung der Sozialkompetenzen der Jugendlichen, Sucht- und Gewaltprävention</u></p>		<p>LdE-Schulpreis 2022</p> <p>„Deutscher Lehrpreis – Unterricht innovativ“ 2019</p> <p>LdE-Auszeichnung in der Corona-Krise für Kreativität und Innovation 2022</p> <p>LdE-Schulpreis für „eine Klasse für sich und andere“ 2022</p> <p>Schülerzeitung „ 1. Preis Blattmacher“ 2022</p> <p>Mitwirkung bei der Ausstellung „Blütenpracht“ Hypo-Kunsthalle 2023</p> <p>„Gold-für-Weißwurst“ 2021 Aktualisierung der AKB-Broschüre</p> <p>Projekte zur Förderung des Sozialverhaltens von Jugendlichen (Heros, Gorilla, human perspective)</p>

	<p><u>Neukonzeption</u> von Klassen für Jugendliche mit mehreren Förderbedarfen</p> <p><u>Aktive Beteiligung</u> der Jugendlichen am Schulleben</p> <p><u>Abstimmung</u> der kollegialen Arbeit</p> <p><u>Ausbau der digitalen Infrastruktur</u></p> <p><u>Systematisches Monitoring</u></p> <p><u>Informationswege:</u> Modernisierung schulinterner Informations- und Kommunikationsstrukturen</p> <p><u>Anerkennung und Würdigung</u> der Leistungen der Jugendlichen</p>	<p>Didaktisch-Methodische Konzept-Entwicklung zur Versorgung von Jugendlichen mit weiteren Förderbedarfen</p> <p><u>Förderung der politischen Bildung</u> der Mitarbeiter</p> <p><u>Deutschförderung</u></p> <p><u>Projekte zur gesunden Ernährung</u></p> <p>Intensivierung des praktischen Unterrichts im Gala-Bau</p> <p><u>„Brücken-Bauen“-Kursystem</u></p> <p><u>Projekte zur Verschönerung des Schulhauses</u></p> <p>Digitale Techniken, Programme und Plattformen</p> <p><u>Systematisches Monitoring</u> Lernstandserhebung Mathematik/ BVJ</p>	<p>Aufnahme von Jugendlichen mit dem Schwerpunkt geistige sowie sozial-emotionale Entwicklung im BVJ und AQJ</p> <p>Anlage eines Schulgartens – Ökologischer Kreislauf</p> <p>Versorgung mit digitalen Geräten für Lehrkräfte und Schüler*Innen</p> <p>Expansion der Vernetzung mit sozialen, öffentlichen Einrichtungen</p>	<p>Schnupper-Praktika für 9. Klässler</p> <p>Erweiterte Schülerschaft im AQJ und in BVJ-Klassen</p> <p>Einrichtung einer „Neustart-Klasse“ 2019</p> <p>Studienfahrten zur politischen Bildung nach Prag, Berlin und KZ-Gedenkstätten</p> <p>Deutsch-Förderkurse</p> <p>Projekte Ernährung im Gastgewerbe, Schulobst, help-to-help</p> <p>Anlage eines Übungsgeländes für die Praxis im Gala-Bau</p> <p>Anlage eines Schulgartens</p> <p>Denkmal aktiv 2021, 2022 „Kulturprojekte“ Implementierung einer neuen Schulentwicklungsgruppe 2023</p> <p>e-Twinning-Projekt</p> <p>Digitale Materialbörse, Plattformen und Fortbildungen, Medienführerschein, digitaler Mathe-Grundkurs, Mebis-Café</p> <p>Levumi-Methode Uni-Regensburg</p> <p>Etablierung digitaler Kurzkonferenzen intern und mit externen Partnern</p> <p>Neugestaltung der Homepage Hauseigener Lehrerkalender Aktuelles Telefonbuch</p> <p>Gesellen- und BVJ-Abschlussfeiern Ehrung der besten Schüler*Innen der BVJ-Klassen und Absolvent*Innen</p> <p>Schulfeste- siehe SMV-Aktivitäten</p>
--	--	---	--	--

Ziele	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Rahmenbedingungen	Ergebnisse
Mittelfristig erreichbare Ziele	<p><u>Berufliche Weiterbildungsmaßnahmen</u></p> <p><u>Förderung der Gesundheit des Lehrkörpers</u> und der Jugendlichen</p> <p>Interkulturelles Qualitätsmanagement (IQE)</p> <p>Aktualisierung der <u>Schulhomepage</u> und Erweiterung um neue Zielgruppe der Jugendlichen</p> <p><u>Vernetzung verschiedener Beratungsdienste</u> zur Unterstützung der Jugendlichen im Übergang zur Berufsschule: SFZ/FZ/ Inklusionsschüler*Innen</p> <p>Spezifische Unfallverhütung in den verschiedenen Fachbereichen</p>	<p>Kollegiale Hospitation und individuelle Beratung in Konfliktsituationen</p> <p>Ressourcenorientierter Unterricht durch begleitete Diagnostik</p> <p>Entwicklung des Selbstkonzepts der Jugendlichen durch Erlebnispädagogik, Förderung der Talente und Workshops durch externe Trainer*Innen</p> <p>Pädagogische Qualifizierung des Lehrkörpers, SchilF</p> <p>Flankierende Maßnahmen zur psychischen Stabilisierung der Jugendlichen während und nach der Corona-Krise</p> <p>Schulung der Fachbetreuer*Innen in Führungskompetenzen zur Unterstützung der Schulleitung</p> <p>Erstellung von Podcasts für junges Klientel durch Schüler*Innen</p> <p>Intensivierung von Kontakt und Austausch mit den Lehrkräften der AKB</p> <p>„Markt der Berufe“ online und in Präsenz</p>	<p>Einbeziehung externer, fachspezifisch ausgebildete Trainer*Innen, Supervisor*Innen und Institutionen</p> <p>Fortbildungsangebote durch externe Institutionen über den Träger</p>	<p>Ausbildung von zwei Deeskalationstrainer*Innen (ProDeMa, KEB)</p> <p>Fortbildungen zur Präventionskultur der AKB</p> <p>Kurse zur paradoxen Intervention</p> <p>Supervision von Lehrkräften</p> <p>30 Kurse „Brücken-Bauen“</p> <p>Gorilla, Heros- humanperspective-Workshops</p> <p>Deeskalationstraining für Jugendliche, Theater gegen Mobbing und Gewalt</p> <p>Elternabende zur Suchtprävention</p> <p>Erweiterung des Angebots von Vertrauenslehrkräften auf 15 Personen (je Fachbereich/ 1 Betreuungsperson)</p> <p>IQE-Fortbildung für Mitarbeiter *Innen</p> <p>Homepage- „Einblicke“ für Jugendliche</p> <p>Sonderpädagogische Qualifikation des Lehrkörpers</p> <p>Austausch und Fortbildungen mit und für Jade und BerEb - Kräfte, Schulpsycholog*Innen</p> <p>Brandschutz- und Gefahrenstoff-beauftragte, Sicherheitsbeauftragter, Ausbildung von Ersthelfern</p>

	<p><u>Ausbau der digitalen Infrastruktur</u></p> <p>Sicherung der Arbeitsplätze von Jugendlichen</p> <p>Überarbeitung des Lehrplans BVJ an BS zur sonderpäd. Förderung</p> <p><u>Förderung der politischen Bildung</u></p> <p><u>Förderung der Identifikation der Jugendlichen mit der Schule und deren Werte:</u></p>	<p>Didaktisch-Methodische Neukonzeption des Unterrichts</p> <p>Vorbereitung auf die Arbeitswelt Vertiefung des Kontaktes mit Betrieben</p> <p>Englisch-Kurse zur Vorbereitung auf das Zertifikat (Erwerb des Mittleren Bildungsabschlusses)</p> <p>Verständnis von Demokratie Förderung des Demokratie-Verständnisses der Jugendlichen</p>	<p>digitale SchilF-Angebote</p>	<p>Vernetzung mit anderen Schulen über Mebis Einrichtung von WLAN zahlreiche digitale Fortbildungsangebote</p> <p>Flächendeckender Einsatz eines selbst entwickelten, computergestützten Diagnostikprogramms, Weiterentwicklung des Programms</p> <p>Entwicklung von Verfahren gegen den Verlust von Ausbildungsplätzen</p> <p>Praktikumsklassen vom SFZ (BLO) Kooperationen</p> <p>Qualifizierung von Schulabschlüssen Englisch-Zertifikat</p> <p>Leitung der Lehrplan-Kommission am ISB durch Lehrkraft der Sonderpädagogik der AKB, Leitung des Beratungszentrums</p> <p>Universitäre weiterqualifizierungsmaßnahmen Zweitqualifikation im BS-Lehramt</p> <p>Lehrerforum in Bad Doll- Demokratie an der Schule</p> <p>Juniorwahlen, SMV, Kobudo</p> <p>Sozialforum</p> <p>Begrüßung neuer Schüler*Innen: „Willkommenskultur“</p> <p>Etablierung des Schüler-Ladens</p>
<p>Langfristig erreichbare Ziele</p>	<p>Implementierung einer interkulturellen Werthaltung (IQE)</p>	<p>Erstellung und Präsentation von IQE-Methoden im Unterricht</p>	<p>Die Einstellung von Mitarbeitern anderer kultureller und religiöser Herkunft ist ausdrücklich erwünscht – siehe neue Leitbilder</p>	<p>Anpassung der Leitbilder und Profile des Trägers und der Schule</p> <p>Erhalt des Zertifikats der Stadt München zur interkulturellen Qualitätsentwicklung</p> <p>IQE-Fortbildungen der Mitarbeiter*Innen</p>

	<p><u>Ausbau der digitalen Infrastruktur</u></p> <p>Digitale Fortbildungs-offensive</p> <p>Implementierung eines Deeskalations-managements (ProDeMa)</p>		<p>Fortbildungs-angebote für die Lehrerschaft (SchilF)</p>	<p>BayCS- Pilotprojekt</p> <p>Digitale interne und externe Kurzkonferenzen</p> <p>Digitaler Bildungsberater</p> <p>Systembetreuer</p> <p>Versorgung des Lehrkörpers und bedürftigen Jugendlichen mit digitalen Endgeräten</p> <p>Deeskalations-training mit dem Kollegium durch ausgebildete, interne Trainerinnen</p> <p>Verstärkung des KEB-Teams der Schule um 2 Personen</p>
--	---	--	--	--