



Beurteilungsbogen für Schüler/innen mit Mittelschulabschluss oder höherem Abschluss (Bogen B)

Hinweis für die abgebende Klassenlehrkraft:

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, da er wichtige Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs liefert.

Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Mittelschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen des Schülers / der Schülerin beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!

Es bedeuten:

+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt

0 = durchschnittlicher Mittelschüler

- 1 = unter dem Durchschnitt

-2=erheblich unter dem Durchschnitt

Schulstempel	Name des Klassenlehrers/ der Klassenlehrerin		
	Name des Schülers / der Schülerin		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr
Bisher durchgeführte Maßnahmen: Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Kliniken,			

Arbeitsverhalten:

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
	+1	0	-1	-2	
Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	



Genauigkeit / Richtigkeit	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit und Arbeitsplanung	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Merkfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Pünktlichkeit	+1	0	-1	-2	
Häufige unentschuldigte Fehlzeiten	<input type="radio"/> JA		<input type="radio"/> NEIN		

Sozialverhalten:

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2	
Kritikfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	+1	0	-1	-2	
Verantwortungsbewusstsein	+1	0	-1	-2	
Umgangsformen	+1	0	-1	-2	
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2	
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Belastbarkeit	+1	0	-1	-2	
Frustrationstoleranz	+1	0	-1	-2	



Häufige Ordnungsstrafen	+1	0	-1	-2	
-------------------------	----	---	----	----	--

Erscheinungsbild Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand, Pflegezustand, physische Belastbarkeit, ...	
Lernen und Denken Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, ...	
Sprache Ausländer / Aussiedler, Sprachstörungen, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, ...	

Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:

Die Aufnahme in die Förderberufsschule wird empfohlen

JA

NEIN

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrerin/ Klassenlehrer