

... UND SO GEHT'S

Wichtig:

Die Anforderung unserer Dienste erfolgt stets über die Schulleitung.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und stehen für Rückfragen gerne zur Verfügung.

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst für berufliche Schulen

im Raum München.

Adolf-Kolping-Berufsschule
Am Oberwiesenfeld 10
80809 München

Telefon: 089 / 31869 - 0
089 / 31869 – 135
Telefax: 089 / 31869 – 111

E-Mail: MSD@akb-muenchen.de

www.akb-muenchen.de

Kolping 

DIE ADOLF-KOLPING-BERUFSSCHULE

Die Adolf-Kolping-Berufsschule ist eine private, staatlich anerkannte Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Förderschwerpunkt Lernen.

Unsere Fachbereiche:

	BACK- UND SÜSSWARENHERSTELLUNG
	BAUTECHNIK
	BETREUUNG UND PFLEGE
	FARBTECHNIK UND RAUMGESTALTUNG
	FLEISCHVERARBEITUNG
	FLORISTIK UND AGRAR
	GASTGEWERBE
	HAUSWIRTSCHAFT
	HOLZTECHNIK
	KRAFTFAHRZEUGTECHNIK
	FRISEURHANDWERK
	METALLTECHNIK
	MODE – MARKETING – VERKAUF
	WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG

BVJ - (Berufsvorbereitungsjahr) Klassen in allen Fachbereichen.

MOBILER SONDERPÄDAGOGISCHER DIENST FÜR BERUFLICHE SCHULEN



Ein Angebot für berufliche Schulen
im Raum München

Adolf-Kolping-Berufsschule München

WAS BIETEN WIR?

Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD) für berufliche Schulen ist ein unentgeltliches Angebot der Adolf-Kolping-Berufsschule zur sonderpädagogischen Unterstützung für alle Berufsschulen im Raum München.

Wir bieten:

- ▶ Feststellung des individuellen Förderbedarfs
- ▶ systemisch-lösungsorientierte Beratung von Lehrkräften und Schüler*innen an der Berufsschule
- ▶ Vernetzung von allen an der beruflichen (Aus-) Bildung beteiligten Personen
- ▶ Angebot von Fortbildungen
- ▶ individuelle Unterstützung einzelner Schüler*innen durch unsere Lehrkräfte für Sonderpädagogik

Die Zusammenarbeit mit allen am Lernprozess beteiligten Personen kann einen Verbleib an der Berufsschule ermöglichen.

Aber:

- ▶ Der Mobile Sonderpädagogische Dienst für berufliche Schulen kann weder Nachhilfe noch Therapie leisten!

WIE ARBEITET DER MSD?

Grundlage unserer Arbeit ist eine umfassende Diagnostik und Beratung

Hierzu zählen:

- ▶ umfassende Schülerbeobachtung
- ▶ Sichten bereits erhobener diagnostischer Daten
- ▶ zielgerichtete formelle und / oder informelle Testverfahren
- ▶ systemisch-lösungsorientierte Beratung

Mögliche Anlässe dafür wären:

- ▶ Die Schulleistung sinkt auffällig ab.
- ▶ Schulversäumnisse gefährden den Ausbildungserfolg.
- ▶ Fehlende Lernstrategien verhindern effektives Lernen.
- ▶ Auffälliges Verhalten (regressiv/aggressiv) beeinträchtigt den schulischen Erfolg.
- ▶ Die Motivation fehlt.
- ▶ Familiäre Situationen beeinträchtigen die Leistungsfähigkeit.
- ▶ Die Lehrer-Schüler-Beziehung ist erheblich gestört.
- ▶ Prüfungsjahre führen zu Leistungsversagen.

Wir unterstützen bei der Entwicklung geeigneter schulinterner und außerschulischer Fördermaßnahmen und erleichtern den Übergang zwischen Förder- und Regelschule.

WER KANN SICH AN UNS WENDEN?

- ▶ alle Lehrkräfte der beruflichen Schulen
- ▶ Jugendliche, die eine Berufsschule besuchen
- ▶ Eltern / Erziehungsberechtigte von Schüler*innen an einer Berufsschule
- ▶ Ausbildungsbetriebe, Maßnahmeträger

WAS IST DAS ZIEL?

Auf der Grundlage der VSO-F, BSO-F und des BayEUG unterstützen wir Schüler*innen mit individuellem Förderbedarf durch eine angemessene Förderung in ihrer beruflichen Ausbildung an der Berufsschule.

Damit sind wir wichtiger Bestandteil der inklusiven Schulentwicklung gemäß dem Aktionsplan der Bayerischen Staatsregierung auf dem Weg zu einer inklusiven Gesellschaft.

