



## Beurteilungsbogen für Schüler\*innen mit Mittelschulabschluss oder höherem Abschluss (Bogen B)

**Hinweis für die abgebende Klassenlehrkraft:**

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, da er wichtige Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs liefert.

**Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines\*r durchschnittlichen Schüler\*in. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!**

**Es bedeuten:**

**+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt**

**0 = durchschnittliche\*r Schüler\*in**

**- 1 = unter dem Durchschnitt**

**-2=erheblich unter dem Durchschnitt**

Aktuelle Schule	Name des Klassenlehrkraft		
	Name des*der Schüler*in		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr
Bisher durchgeführte Maßnahmen: Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Kliniken, .....			

### Arbeitsverhalten:

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	



Genauigkeit / Richtigkeit	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit und Arbeitsplanung	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Merkfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Pünktlichkeit	+1	0	-1	-2	
Häufige unentschuldigte Fehlzeiten	<input type="radio"/> JA		<input type="radio"/> NEIN		

## Sozialverhalten:

	Zutreffendes bitte ankreuzen!				<b>ergänzende Bemerkungen</b>
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2	
Kritikfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	+1	0	-1	-2	
Verantwortungsbewusstsein	+1	0	-1	-2	
Umgangsformen	+1	0	-1	-2	
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2	
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Belastbarkeit	+1	0	-1	-2	
Frustrationstoleranz	+1	0	-1	-2	
Häufige Ordnungsstrafen	+1	0	-1	-2	



<b>Erscheinungsbild</b> Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand, Pflegezustand, physische Belastbarkeit, ...	
<b>Lernen und Denken</b> Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, ...	
<b>Sprache</b> Ausländer / Aussiedler, Sprachstörungen, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, ...	

Welche Klasse möchte der\*die Schüler\*in an der Adolf-Kolping-Berufsschule besuchen?

BVJ, AQJ, JOA, Fachklasse (Ausbildung)	Fachbereich:
--	--------------

Wollen Sie noch etwas Wichtiges mitteilen?

Die Aufnahme in die Förderberufsschule wird empfohlen

JA

NEIN

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrkraft